

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Инженерно-технический институт

***Кафедра управления в технических системах
и инновационных технологий***

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.01 Основы технического регулирования

Направление подготовки 27.04.02 «Управление качеством»

Направленность (профиль) – «Системы управления качеством продукции»

Квалификация - магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 5 (180)

г. Екатеринбург
2025

Разработчики: к.э.н., доцент



/Е.С.Синегубова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления в технических системах и инновационных технологий (протокол № 7 от «04» февраля 2025 года)

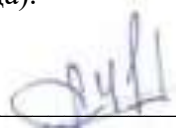
Зав. кафедрой



/А.Г.Гороховский/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № ____ от «____» _____ 2025года).

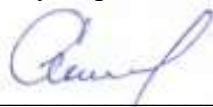
Председатель методической комиссии ИТИ



/А.А. Чижов /

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ



/Е.Е. Шишкина/

«__» _____ 2025 года

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	
заочная форма обучения	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа	6
5.3 Темы и формы практических (лабораторных) занятий	7
5.4. Детализация самостоятельной работы	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	19
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	Error! Bookmark not defined.1
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Error! Bookmark not defined.2

1. Общие положения

Дисциплина «Основы технического регулирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 27.04.02 – «Управление качеством» (профиль – «Системы управления качеством продукции»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы технического регулирования» являются:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.04.02 – «Управление качеством» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 947 от 11.08.2020;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н об утверждении профессионального стандарта 40.062 «Специалист по качеству».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 480н об утверждении профессионального стандарта 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции».

Учебный план образовательной программы высшего образования направления 27.04.02 – «Управление качеством» (профиль – «Системы управления качеством продукции»), подготовки магистров по заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 20.03.2025) и утвержденный ректором УГЛТУ.

Обучение по образовательной программе 27.04.02 – «Управление качеством» (профиль – «Системы управления качеством продукции») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для ведения бизнеса в условиях меняющейся технико-правовой среды с учетом принятия технических регламентов и нормативно-технических документов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний об основных положениях технического регулирования;
- изучение законодательных и нормативных актов в области технического регулирования;
- формирование понятийного аппарата по техническому регулированию в соответствии с действующей законодательной базой;
- изучение структуры и содержания технического регламента;
- формирование навыков по установлению и регулированию обязательных требований к продукции и процессам производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- **ПК-1** Способен осуществлять формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности законодательства Российской Федерации в области технического регулирования; принципы технического регулирования; положения Федерального закона №184 ФЗ «О техническом регулировании»; применяемые на предприятии (в организации) стандарты, нормы и другие документы.

уметь: осуществить защиту отечественных потребителей от некачественных и опасных товаров и услуг; осуществлять нормативную поддержку конкурентоспособности отечественных поставщиков; решать организационные, технические и правовые вопросы, относящиеся к разным видам испытаний; применять на практике положения нормативной документации;

владеть: методами и приёмами технического регулирования; навыками разработки новых или корректировки существующих отечественных документов согласно требованиям технического регулирования Российской Федерации; навыками применения принципов и методов разработки нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у магистра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Проектный менеджмент	Системы менеджмента качества Технический контроль качества продукции промышленного производства Современные методы квалиметрии	Метрологическое обеспечение производства и эксплуатации продукции Метрологическое обеспечение контроля и испытаний Экономика, организация и управление предприятием Производственная практика (организационно-управленческая); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины «Основы технического регулирования» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов
	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	16,35
лекции (Л)	6
практические занятия (ПЗ)	10
лабораторные работы (ЛР)	-
промежуточная аттестация (ПА)	0,35
Самостоятельная работа обучающихся	163,65
изучение теоретического курса	115
подготовка к текущему контролю знаний	35

Вид учебной работы	Всего академических часов
	заочная форма
подготовка к промежуточной аттестации	13,65
Вид промежуточной аттестации:	Экзамен
Общая трудоемкость	5/180

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1 Трудоемкость разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	Тема1. Общие понятия и положения о техническом регулировании	1	2	-	3,0	20
2.	Тема 2. Принципы технического регулирования. Технические регламенты.	2	2	-	4,0	40
3.	Тема 3. Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов	1	2	-	3,0	30
4.	Тема 4. Система национальных стандартов	2	2	-	4,0	30
5.	Тема 5. Информация о нарушении требований ТР и НД и отзыв продукции	-	2	-	2,0	30
Итого по разделам:		6	10	0	16,0	150
Промежуточная аттестация		-	-	-	0,35	13,65
Всего:		180				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Общие понятия и положения о техническом регулировании

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Необходимость правового регулирования в технической сфере. Основные понятия и определения: техническое регулирование на рынках продукции и услуг, технический регламент, стандартизация, виды стандартов, технические условия, подтверждение соответствия, аккредитация, юридические аспекты и роль государства.

Тема 2. Принципы технического регулирования, Технические регламенты

Принципы для внутреннего рынка. Принципы для внешнего рынка. Комментарии по приведенным принципам. Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. Виды технических регламентов. Назначение технических регламентов, их содержание и применение. Порядок разработки, принятия и изменений технического регламента. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.

Тема 3. Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов

Органы ГКиН за соблюдением требований технических регламентов. Объекты ГКиН за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов государственного контроля (надзора). Ответственность органов ГКиН и их должностных лиц при осуществлении ГКиН за соблюдением требований технических регламентов.

Тема 4. Система национальных стандартов

Система национальных стандартов, правила их разработки и утверждения, их связь с международными стандартами. Связь между стандартами и техническими регламентами, добровольность и обязательность применения различных стандартов. Роль ГОСТ, ГОСТ Р, СНИП, СанПиН, а также ведомственных норм, сводов правил, технических условий и других нормативных документов, действующих в переходный период. Стандарты в области управления качеством. Стандартизация в инновационной сфере и при отсутствии нормативных документов. Международные организации по стандартизации.

Тема 5. Информация о нарушении требований ТР и НД и отзыв продукции

Информация о несоответствии продукции требованиям ТР. Обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Права органов ГКиН в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Принудительный отзыв продукции. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации. Информация о документах по стандартизации. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час
			Заочная
1	Тема1. Общие понятия и положения о техническом регулировании	Работа в малых группах	-
2	Тема 2. Принципы технического регулирования. Технические регламенты	Работа в малых группах	4
3	Тема 3. Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов	Работа в малых группах	2
4	Тема 4. Система национальных стандартов	Работа в малых группах	2
5	Тема 5. Информация о нарушении требований ТР и НД и отзыв продукции	Работа в малых группах	2
Итого часов:			10

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			заочная
1.	Тема1. Общие понятия и положения о техническом регулировании	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (тесту)	20
2.	Тема 2. Принципы технического регулирования. Технические регламенты	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (тесту)	40
3.	Тема 3. Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (тесту)	30
4.	Тема 4. Система национальных стандартов	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (тесту)	30

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			заочная
5.	Тема 5. Информация о нарушении требований ТР и НД и отзыв продукции	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (тесту)	30
Подготовка к промежуточной аттестации			13,65
Итого:			163,65

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Техническое регулирование: технические регламенты и стандартизация: учебное пособие / сост. И. Ю. Матушкина, Л. А. Онищенко. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018 — 208 с. ISBN 978-5-7996-2394-4, открытый доступ. —Текст: электронный.	2018	Открытый доступ
2	Тарасова, О. Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / под.ред.О.Г. Тарасова ; Э.А. Анисимов. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-8158-1709- — http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459515 — Режим доступа: по подписке. —Текст: электронный.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Пухаренко, Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация. Интернеттестирование базовых знаний / Пухаренко Ю.В., Норин В.А. — Москва : Лань, 2017 . — ISBN 978-5-8114-2184-8 . — https://e.lanbook.com/book/91067 — Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная литература</i>			
5	Тарасова, О. Г. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия продукции и услуг : практикум / О.Г. Тарасова ; Е.М. Цветкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-8158-1817-0. — http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476516 — Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Минаева, О. А. Законодательная метрология. Техническое регулирование : учебное пособие / Минаева О. А., Копылова Е. В., Останина О. И. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 120 с. https://e.lanbook.com/book/218807?category=2458	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>);
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>;
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>;
6. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии URL: <http://www.gost.ru>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.94 №51-ФЗ (ред.29.07.2004) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.96 № 14-ФЗ (ред. от 23.12.2003) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
4. Гражданский кодекс РФ (часть 3) от 26.11.2001 № 146 –ФЗ – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
5. Постановление Правительства РФ «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии» от 17 июня 2004 г. № 294. [https://base.garant.ru/12135835/Налоговый кодекс РФ \(часть 2\) от 05.08.2000 № 117-ФЗ \(ред. от 22.07.2005 № 117-ФЗ\) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/](https://base.garant.ru/12135835/Налоговый_кодекс_РФ_(часть_2)_от_05.08.2000_№_117-ФЗ_(ред._от_22.07.2005_№_117-ФЗ)_–_Режим_доступа:_http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)
6. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ <https://ivo.garant.ru/#/document/12129354/paragraph/157574/doclist/2983/1/0/0/ФЗ%20184:2>
7. Федеральный закон N 162-ФЗ от 29 июня 2015 г. «О стандартизации в Российской Федерации» Режим доступа: <https://base.garant.ru/71108018/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-1 - Способен осуществлять формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	Текущий контроль: Обсуждение отдельных вопросов дисциплины в малых группах, выполнение практических заданий и заданий в тестовой форме Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ПК-1)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);
51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенции ПК-1)

«5» (*отлично*): выполнены все задания практических работ, без замечаний.

«4» (*хорошо*): выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями.

«3» (*удовлетворительно*): выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями.

«2» (*неудовлетворительно*): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ.

Критерии оценивания участия в работе малой группы (текущий контроль формирования компетенции ПК-1)

«5» (*отлично*): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме семинара, быстро реагировать на уточняющие вопросы, отвечает без замечаний;

«4» (*хорошо*): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме семинара, быстро реагировать на уточняющие вопросы, отвечает с несущественными замечаниями;

«3» (*удовлетворительно*): обучающийся демонстрирует слабые знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме семинара, затрудняется формулировать аргументированные выводы, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем;

«2» (*неудовлетворительно*): обучающийся демонстрирует слабые, фрагментарные, разрозненные знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме семинара, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль - экзамен, формирование компетенции ПК-1)

«5» (*отлично*): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (*хорошо*): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (*удовлетворительно*): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (*неудовлетворительно*): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Назовите основные положения Федерального закона РФ «О техническом регулировании».
2. Что представляет собой техническое регулирование?
3. В соответствии с чем осуществляется техническое регулирование?
4. Что представляет собой технический регламент?
5. Для чего принимаются технические регламенты?
6. Какие требования должны устанавливаться в технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда?
7. Что обеспечивают требования технических регламентов?
8. Какие документы могут использоваться в качестве основы для разработки проектов технических регламентов?
9. Какой порядок принятия технических регламентов существует?
10. Какие требования к продукции не может содержать технический регламент?
11. Когда вступает в силу технический регламент, принимаемый Федеральным законом или Постановлением Правительства РФ?
12. Перечислите основные принципы технического регулирования.
13. Что послужило причиной реформирования системы стандартизации в России?
14. В чем заключается сущность государственного регулирования рынка?
15. Какие основные цели должны быть достигнуты при реформировании системы стандартизации в России?
16. Что понимают под оценкой соответствия?
17. Назовите объекты технического регулирования в части добровольных требований.
18. Кем утверждаются формы сертификатов соответствия и декларации о соответствии?
19. Дайте характеристику роли стандартов ИСО.
20. Какова роль классификаторов технико-экономической и социальной информации и обязательны ли они к применению?
21. На обеспечение каких видов безопасности направлен ФЗ «О техническом регулировании»?
22. Каков порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов?
23. Назовите права и обязанности Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в области стандартизации.
24. Назовите органы и объекты ГкиН за соблюдением требований технических регламентов.
25. В чем заключается ответственность органов ГкиН и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов?
26. Кто является источником информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов?
27. Каковы обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов?
28. Каковы права органов ГкиН в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов?
29. Когда применяется принудительный отзыв продукции?
30. Чем ведает федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов?

31. Что такое «знак обращения на рынке»?
32. На какой стадии ЖЦП осуществляется ГК и Н?
33. Поясните содержание технического регламента.

Задания в тестовой форме (текущий контроль) (фрагмент)

1. На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»?

Выберите один верный ответ:

- а. На единую сеть связи РФ.
- б. На государственные образовательные стандарты.
- в. На требования к продукции.
- г. **На требования к процессам производства продукции.**

2. Что такое «декларирование соответствия»?

Выберите один верный ответ:

- а. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.
- б. Совокупность свойств декларируемой продукции.
- в. Совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий.
- г. Документирование конструктивно-правовых особенностей продукции.

3. Что представляет собой декларация о соответствии?

Выберите один верный ответ:

- а. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.
- б. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
- в. Документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия.
- г. **Форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.**

4. Что представляет собой знак обращения на рынке?

Выберите один верный ответ:

- а. Товарный знак.
- б. Торговую марку.
- в. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
- г. **Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.**

5. Что представляет собой знак соответствия?

Выберите один верный ответ:

- а. Товарный знак.
- б. Торговую марку.
- в. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
- г. **Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.**

6. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполняющие работы в определенной области оценки соответствия?

Выберите один верный ответ:

- а. **Аккредитация.**
 - б. Патентование.
 - в. Декларирование.
 - г. Декларация.
7. **Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений?**
Выберите один верный ответ:
- а. **Безопасность** продукции (процессов).
 - б. Безотказность
 - в. Шанс
 - г. Вероятность.
8. **Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов?**
Выберите один верный ответ:
- а. Декларирование соответствия.
 - б. **Декларация** о соответствии
 - в. Стандартизация
 - г. Патентование.
9. **Какое определение соответствует понятию «орган по сертификации» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?**
Выберите один верный ответ:
- а. Специализированное подразделение предприятия, подготавливающее продукцию к сертификации
 - б. Структурное подразделение Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии
 - в. **Юридическое** лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации.
 - г. Специализированное подразделение исполнительной власти муниципального образования, в установленном порядке осуществляющее работы по сертификации
10. **Какое определение соответствует понятию «сертификация» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?**
Выберите один верный ответ:
- а. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров
 - б. Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
 - в. **Форма** осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
 - г. Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
11. **Какие требования должны устанавливаться в технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?**
Выберите один верный ответ:
- а. **Минимально** необходимые.
 - б. Максимально необходимые
 - в. Оптимальные.
 - г. Рациональные.
12. **Каков порядок принятия технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?**

Выберите один верный ответ:

- а. **Как** федеральный закон, в порядке, установленном для принятия федерального закона.
- б. В порядке заключения международного договора, подлежащего ратификации.
- в. Как постановление Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии.

13. **Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать юридическое лицо и индивидуального предпринимателя, в установленном порядке аккредитованных для выполнения работ по сертификации?**

Выберите один верный ответ:

- а. Орган по аккредитации.
- б. **Орган** по сертификации.
- в. Сертифицированная организация.
- г. Орган по лицензированию.

14. **Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту?**

Выберите один верный ответ:

- а. Ревизия соблюдения требований.
- б. Аттестация объекта.
- в. **Оценка** соответствия.
- г. Аудит объекта.

15. **Какое определение соответствует понятию «сертификация» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?**

Выберите один верный ответ:

- а. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
- б. Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
- в. **Форма** осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

Практические занятия (текущий контроль)

Вопросы для обсуждения на занятиях семинарского типа (для работы в малых группах, фрагмент)

- 1 Применение технических регламентов выбранного вида производства продукции или оказания услуг.
- 2 Подготовка договоров при отсутствии технических регламентов и стандартов для выбранного вида производства продукции.
- 3 Подготовка технических заданий при отсутствии технических регламентов и стандартов для выбранного вида оказания услуг.
- 4 Применение схем добровольной сертификации для выбранного вида производства продукции. Знак соответствия европейским директивам и знак соответствия техническому регламенту.

Образцы заданий для контроля самостоятельной работы обучающихся

Темы докладов:

1. Принципы технического регулирования.
2. Цели применения технических регламентов.
3. Цели и принципы национальной стандартизации согласно закону РФ «О техническом регулировании».

4. Технический регламент как нормативно-законодательный документ. Порядок разработки и правила применения.
5. Техническое регулирование: определение, цели и принципы, сферы применения, объекты и инструменты.
6. Техническое регулирование и его роль в обеспечении качества продукции.
7. Задание требований безопасности – ключевой вопрос технического регулирования.
8. Субъекты и объекты технического регулирования.
9. Способы, формы и модели технического моделирования.
10. Содержание и применение технических регламентов.
11. Требования технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.
12. Информация о нарушениях требований технических регламентов и отзывов продукции.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенция сформирована, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Компетенции сформированы. Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации.
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенция сформирована, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Компетенции сформированы. Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации.
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенция сформирована, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Компетенции сформированы. Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации.
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенция не сформирована, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Компетенции не сформированы. Обучающийся не способен осуществлять формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется:

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	- вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, нормативными документами, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины предполагает выполнение заданий и анализ практических ситуаций. Одна из тем теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают мнение по проблеме, заданной преподавателем. При подготовке к групповой дискуссии студенту целесообразно оформить тезисный конспект выступления.
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности. Самостоятельная работа, связанная с текущей проработкой курса, включает чтение и обобщение лекционного материала, а также учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине. После проработки теоретического материала по изучаемой теме обучающийся должен ответить на вопросы для самоконтроля. При подготовке к семинару и групповой дискуссии целесообразно оформить тезисный конспект выступления, представляющий собой изложение в письменном виде результатов теоретического ана-

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	лиза и практической работы обучающегося по заданной теме. Материал по теме дискуссии следует излагать, выделяя ключевые положения. При этом требуется приводить соответствующую аргументацию, увязывать предыдущий материал с последующим. Раскрывая тему, необходимо сравнивать, если возможно, различные точки зрения. Если по какому-либо теоретическому вопросу нет единства взглядов, то следует привести высказывания нескольких авторов, попытаться дать критическую оценку их позиций, а также аргументировано изложить собственное видение по данному вопросу. Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение лекционного материала и литературных источников по заданной тематике. Закреплению умений и навыков, формированию профессиональных компетенций по дисциплине способствует выполнение домашних заданий по указанию преподавателя, а также практических заданий для самостоятельной работы, аналогичных предлагаемым на занятиях. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает информирование о цели и содержании задания, сроках его выполнения, ориентировочном объеме работы, основных требованиях к результатам работы и критериях оценки, возможных типичных ошибках при выполнении. Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.
Подготовка экзамену	Подготовка к экзамену предполагает: - изучение рекомендуемой литературы; - изучение и анализ нормативных документов; - изучение конспектов лекций; - тестирование по темам; - участие в групповой дискуссии; - выполнение заданий по анализу практических ситуаций. Экзамен выставляется в соответствии с критериями, представленными в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare; Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – инструмент для организации и проведения видеовстреч, распространяется по лицензии Shareware; Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru/>) – сервис для коммуникации, распространяется по лицензии trialware; Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) – мессенджер, распространяется по

лицензии FreeWare; ouGile (<https://ru.yougile.com/>) – система управления проектами и общения, планировщик задач, распространяется по лицензии trialware;

– для организации удаленной связи и видеоконференций: Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware; Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare; Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare;

- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare; Shtab (<https://shtab.app/>) – планировщик задач, распространяется по лицензии FreeWare; Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru/>), распространяется по лицензии trialware;

– для управления удаленной работой, командой: Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru/>) – сервис для управления командой, распространяется по лицензии trialware; VK WorkSpace (<https://biz.mail.ru/>) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;

- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии Shareware; Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии Shareware; @Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии Shareware; Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии Shareware.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения: при проведении практических занятий используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование аудиоматериалов и видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются : программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий , задания, контрольные вопросы.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

– операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия - бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

– операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;

– пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия – бессрочно;

– пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

– система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

— браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях

университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.